令和８年度 喜茂別小学校グランドデザイン

誰もが豊かに育つ喜茂別町

「人づくり」や「つながりづくり」から、
「学校と社会をつなぐ教育」や「地域活動の活発化」へつなげる

（義務教育終了時）

自他を尊重し ふるさとに誇りを持ち 自らの目標へ邁進する１５歳

自らの生き方をみつけ、新しい時代の創り手を目指す人

【めざす児童生徒のすがた】

自律
自らの生き方をみつけ
主体的に学ぶ児童生徒

創造
喜茂別町を誇り 次代の創り手として創意工夫する児童生徒

尊重
多様な生き方を認め 思いやりのある情操豊かな児童生徒

持続
心身ともに健康で 強い意志と実践力のある児童生徒

高めあい 深めあうために

『まなぶ』	『つながる』	『きたえる』
基礎的・基本的な知識や技能を身に付ける。 一人一人が課題解決へ向けて工夫し、資質・能力を身に付け、深い学びを目指す。	自らを大切にしつつ、多様な考え方を認め、理解・協力して創造することができ、工夫しながら最後までやり抜くことができる。	体力や健康、安全について正しい知識をもち、スポーツを楽しみ、継続的に取り組むことで健康体力の維持増進を図ることができる。

教育目標
学び続ける力をもち 明るく思いやりのある人

小４～６年（発展）
- 学びの拡充・深化
- キャリア意識の醸成
- 望ましい集団による体験や実践

小１～３年（定着）
- 基礎的・基本的な学力
- 学びへ向かう姿勢・学びあい
- 望ましい人間関係・集団づくり
（コミュニケーション能力など）

中学校との連携

子に寄り添う学校
- 子と創る授業（ICT　個別最適）
- 学習 読書習慣
- 温かい集団づくり
- 探究学習の充実

寄り添い合う教職員
- 心理的安全性
- 研修の機会、充実
- 組織による協働 DX
- 自己研鑽 余暇充実

まちに寄り添う学校
- まちと一緒に理解、体験、活用
- 安心 安全への連携
- まちに発信