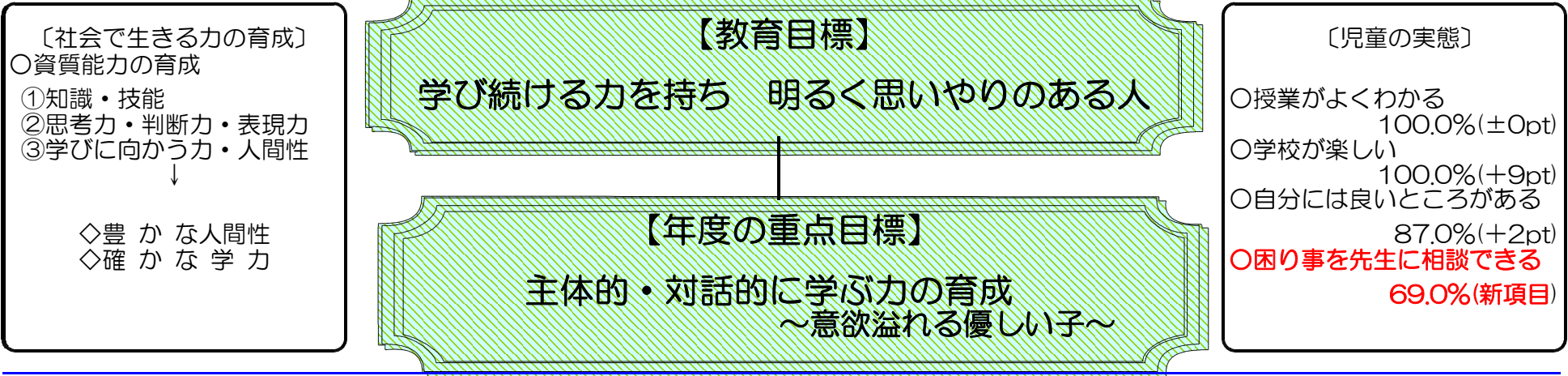
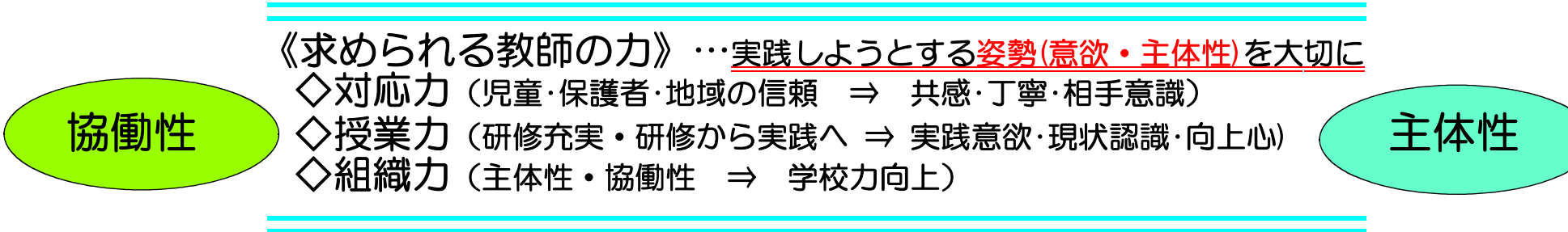


令和7年度 グランドデザイン（喜茂別町立喜茂別小学校）



【教育ビジョン】
変わり続けていくであろう未来、主体的に、力強く、豊かに、生きていく力を育むために、



学校全体の取組《資質の育成》

- 知識・技能
・基礎学力の定着 … ICT効果的活用(授業内容理解深化→個別最適な学び・デジタル教科書・インターネット・オンライン学習・朝学習・家庭学習) 学習習慣定着(学校・家庭)
- 思考力・判断力・表現力の育成
・活用能力の育成 … ICT効果的活用(情報精査・整理・比較・共有) 学習過程共通化(課題解決学習の充実) 『総合的な学習』充実 ICT活用能力向上
- 学びに向かう力の育成
・学習意欲の育成 … ICT効果的活用〔主体的・対話的活用→『選択』『参照』『相談』等〕
・深い学びの構築 … 学習過程・方法改善
〔学び方「知識を相互に関連付(深い理解)」「考えの形成(情報精査)」
「問題を見いだす(気づき)」「解決策を導く(見通す力)」 ⇔ 『深い学び』 〕
- ・自己肯定感の育成… ICT効果的活用〔学習進度・到達度に応じた学び方 ⇔ 『個別最適な学び』『協働的な学び』一体化 〕
- 人間性の育成
・豊かな心の育成 … 相手を思いやる優しい心の育成 ⇔ 温かい学校・学級づくり(共感・丁寧・優しさ)・道徳教育の充実
他者を認める素直な心の育成 ⇔ 地域連携(CS制度連携・地域人材活用)・総合的な学習
・健康な体の育成 … 運動意欲の向上 ⇔ 体育授業改善・地域人材活用・新体力テストの活用
感染症対策 ⇔ 基本的感染対策の習慣化

※児童アンケート
数値目標「学校が楽しい」100%(現状維持)「授業がわかる」100%(現状維持)
「自分には良いところがある」87%(R5 85%)「先生に相談できる」90%(R5 69%)

※職員アンケート
数値目標「学習意欲を高める工夫ができています」100%(R6 91%) 「学力向上を目指した授業改善」90%(R6 73%)

《GIGAスクール構想の実践化》

- 5年次の実践
・効果的活用(選択的活用→個別最適化、主体的対話的活用)
・外部発信(日常授業公開→校内職員・他校視察・地域保護者等)
・校内における活用水準の均一化
・校内研修の充実(日常授業実践の積み重ね)
- 小中連携
・合同研修・実践交流・共同実践

《働き方改革推進の取組》

- 職員の健康増進に向けて
・「喜茂別町立学校における働き方改革行動計画(第2期)」に基づく取組推進
・「Road」の積極的活用
・ICT活用による業務の効率化推進
・校務支援システム活用推進
・教職員意識変容促進
・校内業務分担の平準化

《小中連携の強化》

- 学習指導連携の充実
・合同研修(実践交流・共同実践・ICT)
・乗り入れ授業
- 生徒指導連携の充実
・情報共有、指導方針連携・共有
- 職員交流

《いじめ・不登校の未然防止》

- 連携強化
・校内、保護者、地域、町内各校 → 町ぐるみ
- 道徳教育の充実(推進教師を中心とした取組)
- いじめアンケートの活用(情報の校内共有)
- 組織的対応(体制整備・協働・共有)

《防災教育・危機管理の徹底》

- 感染防止対策
・情報共有・共通実践
・ICT活用(学びの保障)
・施設、環境整備(町教育委員会連携)
- 防災教育の推進(1日防災学校等)

《家庭との連携》

- 望ましい生活習慣・学習習慣の確立
- 児童実態の共有・指導方針の共有
- 学校評価の充実

《地域との連携(CSを軸として)》

- 登下校時の見守り
- 子どもたちの応援団としての体制確立
- 学校評価の充実(地域から学校へ)