

平成29年度保護者アンケート集計結果について

平成29年度の学校評価を12月に実施しました。保護者の皆様にはご多用な中、アンケートにご協力いただき誠に有難うございました。特に、全ての保護者の皆様にご回答いただきましたことに厚くお礼申し上げます。結果につきましては、職員の自己評価も含め取組の成果と課題を明らかにし、30年度の学校改善に反映させて頂いております。

	評価項目	平均
学びを重なる子へ知	1) 子どもの基礎的・基本的な知識や技能の定着 □漢字定着率90%、四則計算の正答率90%(単テ)	3.4
	① 鈴小スタイルの構築 ・学習展開の統一 ・ガイド学習(主体的な学び)の充実	3.5
	② 解き直しや定期的な復習の実施 ・解き直しのシステム化 ・復習テスト(漢字・計算)の実施	3.5
	③ タブレット端末を活用した取組の推進 ・指導の効率化を図る実践 ・個に応じた反復学習の実施	3.5
	④ 補充学習の効果的な実施 ・朝学習、放課後学習の焦点化 ・授業とリンクした家庭学習支援	3.1
	2) 子どもの学習規律の定着 □「学習規律」に関する項目の肯定的回答90%	3.1
	⑤ 学習スキルと学習ルールの定着 ・ノート指導と話形指導の徹底 ・可視化による学習ルールの徹底	3.4
	⑥ 学習に適した教室環境づくり ・掲示物、場所の統一化 ・日常的な整理整頓	3.0
思いによりそう子へ徳	3) 3)子どもの興味・関心や自ら学ぶ意欲の向上 □学習意欲、表現力の向上に関する項目の肯定的回答90%	3.3
	⑦ わかる授業づくりの構築 ・実践研修(ブレ研含む)による授業力向上 ・発問、指示のスリム化とICT活用	3.3
	⑧ 主体的・対話的で深い学びの実現 ・言語活動の固定化・授業以外での発表の効果的機会	2.9
	4) 4)児童理解による、子どもたちの自己有用感の育成 □自己有用感に関する項目の肯定的回答90%	3.3
	⑨ 生徒指導の機能を生かした授業づくり ・有能感を育む授業の実践(自己決定、自己存在感、共感)	3.6
	⑩ 全校で認め、称え合う取組の実施 ・効果的なアウトプットの定着(太鼓活動や行事の工夫、掲示の活用)	3.5
	⑪ いじめ、問題行動等の未然防止 ・計画的な教育相談の実施(いじめアンケート等の活用)	3.2
	5) 5)子どもたちの規範意識の育成 □規範意識に関する項目の肯定的回答80%	3.2
明るく元気な子へ体	⑫ 全校で重点化した取組 ・1年間、廊下歩行、挨拶の二つを重点的に指導	3.2
	⑬ 共通理解、機を逃がさない指導の徹底 ・情報交流と共有化の時間確保 ・道徳の時間、学活等の活用	3.1
	6) 道徳教育の充実による、子どもの道徳実践力の向上 □「道徳教育」に関する項目の肯定的回答80%	3.2
	⑭ 道徳科の指導計画の作成 ・全体計画、年間指導計画の作成 ・別業の整備と効果的な活用	3.1
	⑮ 考える道徳の時間への授業改善 ・実践に基づく校内研修の定期的実施 ・研究会や研修会へ積極的な参加	3.5
	⑯ 校外に向けての情報公開 ・授業公開、通信の掲載等	3.4
	7) 子どもの体力の向上 □新体力テストの結果で全国平均以上	3.9
	⑰ 意図的・計画的な体力づくりの推進 ・体育科の指導 ・朝活動 ・実態把握と検証 ・元気アップ	3.2
信頼に込める学校	8) 子どもの基本的な生活習慣の定着 □朝ごはん100%、早寝・早起きの目標達成率80%	3.2
	⑱ 学活、保健における指導の改善 ・TV、ゲーム ・早寝、早起き、朝ごはん ・外部講師	3.2
	⑲ 家庭と連携した定着の点検、改善 ・指導内容の積極的な発信と共有 ・生活リズムチェックシートの活用	3.3
	9) 9)子どもの安全意識の向上 □安全教育、安全管理に関する項目の肯定的回答80%	3.5
	⑳ 交通安全指導の継続と徹底 ・登下校時交通指導の改善、強化・交通安全教室、啓発運動の実施	3.1
	㉑ 防災意識の高揚と実践力の向上 ・災害発生時の避難訓練の実施 ・防犯教室の実施	3.1
信頼に込める学校	㉒ 防災・防犯対策の強化 ・安全点検の充実、可視化 ・マニュアルの点検、修正	3.1
	㉓ 教育公務員意識の向上 ・服務等の情報提供や共有の日常化 ・服務等に関する研修の定期的な実施	3.3
	㉔ 実践的指導力・専門性の向上 ・授業参観や授業交流の日常化 ・次期学習指導要領に関する研修実施	
	㉕ 学校運営組織への主体的な参画 ・役割や責務の明確化と創意工夫 ・学校評価や人事評価との連動	3.1
	㉖ 効果的な学校評価サイクルの確立 ・数回の実施と迅速な改善 ・協働体制による直後プランの実施	
	㉗ 評価指標の明確化 ・成果指標や取組指標の数値化 ・評価結果データの効果的活用	
	㉘ 授業参観、学校訪問の充実 ・参観日等の来校促進 ・教科等で地域人材の積極的な活用	3.6
	㉙ きめ細かな情報提供の実施 ・学校だより等の校区内全戸配布 ・IP通信等の効果的活用	3.5
	㉚ 町教研による小中学校の連携 ・交流学習の実施、学習規律の統一、教職員交流の積極的な企画、実施	
	㉛ 他町村小学校との交流や連携 ・ICTを活用した取組の計画化	
㉜ 他機関との効果的な連携 ・保育所、町内施設や協会等との連携		



3.6(9割)以上



3.0~3.6未



3.0未満