令和3年度　グランドデザイン（喜茂別町立喜茂別小学校）

〔社会で生きる力の育成〕
↓
○資質能力の育成
①知識・技能
②思考力・判断力・表現力
③学びに向かう力・人間性
↓
◇確 か な 学 力
◇ICT教育の推進

【教育目標】
学び続ける力を持ち　明るく思いやりのある人

【年度の重点目標】
主体的に学ぶ力の育成　～意欲溢れる子～

〔児童の実態〕
↓
○学習は楽しい　93.7%
○学習はわかりやすい95.2%
○進んで意見を発表する　68.3%
↓
◇主体的・対話的学習

【教育ビジョン】
子どもたちが、刻々と変化する現代社会に対応し続け、未来を力強く生き抜いていくために

協　働　　共　有

学校全体の取組①《学びの質の向上》
知識・技能、
思考力・判断力・表現力の育成

◇具体策
・課題解決学習型の授業展開の統一
・学習規律の徹底
・ICT環境への適応・効果的活用

◎児童アンケート（2回）
数値目標「授業がわかる」９０％

学校全体の取組②《心と体の育成》
学びに向かう力と人間性の育成

◇具体策
・温かい学校づくり
(見える化・共感的言葉がけ)
・子どもと取り組む感染症対策

◎児童アンケート（2回）
数値目標「認められている」９０％

学校全体の取組③《向上心の育成》
学びに向かう力と人間性の育成

◇具体策
・ICTを活用した遠隔学習
・ICTを活用した新たな授業展開
・小中連携(乗り入れ授業・学習規律)

◎児童アンケート（2回）
数値目標「学ぶ喜びがもてる」９０％

意欲的・主体的　実践

《GIGAスクール構想の実践化》
○校内研修活性化
・GIGAスクール構想の位置付
・デジタル教科書活用(算数科)
・ICT機器活用研修(端末活用法・電子プロジェクター活用法)
・感染症対応(ｵﾝﾗｲﾝ授業・ｵﾝﾗｲﾝ参観日・ｵﾝﾗｲﾝ会議)
○小中連携
・喜茂別町教育研究会での連携(合同研修･実践交流･共同実践)

《働き方改革推進の取組》
○「喜茂別町立学校における働き方改革行動計画(第2期)」
に基づく取組推進
・「Road」の積極的活用
・ICT活用による業務の効率化推進(授業準備･学級事務効率化)
・校務支援ｼｽﾃﾑ活用推進(可視化・ﾃﾞｰﾀ分析による具体策検討)
・教職員意識改革の促進(ﾜｰｸ.ﾗｲﾌﾊﾞﾗﾝｽ・人事評価制度)
・校内業務分担の改善・適正化(起用湯・事務職員職務明確化)
○働き方改革推進事業推進校としての取組

《いじめ・不登校の未然防止》
○連携強化
・校内、保護者、地域、町内各校　→　町ぐるみ
○道徳教育の充実
・推進教師を中心とした取組
○いじめアンケートの活用
・情報の校内共有(随時)
○組織的対応(体制整備・協働・共有)

《防災教育・危機管理の徹底》
○感染防止対策の徹底
・意識向上･情報共有･共通実践
・ICT活用(ｵﾝﾗｲﾝ授業・ｵﾝﾗｲﾝ参観日・ｵﾝﾗｲﾝ会議)
・施設、環境整備(施設改修、教室等環境整備→町教育委員会連携)
○防災学校の実施
・１日防災学校全学年実施(自衛隊との連携)

《家庭との連携(PTA活動を軸として)》
○望ましい生活習慣・学習習慣の確立
○家庭での挨拶、温かい会話の励行
○ICT環境への適応
○学校評価の充実

《地域との連携(CSを軸として)》
○登校時の子どもとの挨拶、声かけ、見守り
○子どもたちの応援団としての役割と責任
○教育活動の発信(学校から地域へ)
○学校評価の充実(地域から学校へ)